

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Квест-игра с детьми старшего возраста (4-5года)

Общеразвивающей направленности №4

«Опасные предметы и ситуации вокруг нас»

Составила и провела: Воспитатель
первой квалификационной категории
Афанасьева Н.В

Цель: Формирование знаний о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту.

Задачи: Обобщить знания детей о правилах пользования предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей: колющие и режущими предметы, электроприборы, лекарства, препараты бытовой химии. Закрепить умения отгадывать загадки без опоры на наглядный материал. Закрепить знание правил безопасности в быту, на улице, воде. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать уважительное отношение к жизни и здоровью.

Материалы и оборудование:

Картинки с различными изображениями: бытовая техника и бытовые предметы, строительные и медицинские принадлежности, игрушки и прочие, лист ватмана

Ход мероприятия:

-Ребята, вы знаете какие опасности есть вокруг нас? (ответы детей)

-Определите в стихотворении: где опасная ситуация и найдите эту картинку?

1. Это знают все на свете,
Что купаться можно детям
В обозначенных местах
И у взрослых на глазах.

2. Гоша дома был один.
Вдруг какой-то господин
В дверь квартиры постучал,
Очень ласково сказал:
- Мне, дружок, скорей открой,
Ты не бойся, я ведь свой!
Гоша дверь не открывает,
Господину отвечает:
Вы, конечно, извините,
Но попозже к нам зайдите!
Не могу пустить вас в дом,
Я ведь с вами не знаком.
Так что помните, друзья,
Открывать чужим – нельзя!

3. Было Диме невдомёк,
Что же значит слово «ток».
Почему его ругают
И к розетке не пускают?
Спицу он в шкафу нашёл
И к розетке подошёл...
К Диме Катя поспешила,
От несчастья защитила.
Коль так с током обращаться,
Можно с жизнью распрощаться.
4. Таня в доктора играла,
Из аптечки все достала.
Только строгий Айболит
Ей с укором говорит:
Пусть похожи на конфетки
Разноцветные таблетки,
Но они не для детей,
Трогать их сама не смей!

-Правильно, вы всё знаете.

-Отгадайте какие правила нарушили сказочные герои, и определите, кто из героев поступил правильно:

1. Красная Шапочка с волком болтала,
Где живёт бабушка, рассказала.
Волк же голодный хитёр был и смел,
Чуть бабушку с внучкою вместе не съел.
Наш Буратино доверчивым был,
Лисе и Коту все секреты раскрыл.
Они обманули мальчишку легко
И деньги его унесли далеко.

2. Герой какой сказки был очень доверчивым, разговаривал с незнакомцами и потому был съеден («Колобок»);

3. Дети из какой сказки не послушались маму и открыли дверь незнакомцу («Волк и семеро козлят»);

4. Петушок поверил ласковым словам и попал в беду («Кот, петух и лиса»);
5. Мальчик не послушался сестрёнку и превратился в козлёночка («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).

-Давайте повторим Правила безопасности, поиграем в игру «Опасное и безопасное» (На разнос с красным кругом выложить опасные предметы, на разнос с зеленым кругом- безопасные)

- Пришло время нам создать свой плакат безопасности. Нужно приклеить слева опасные предметы, а справа опасные ситуации.

(Пока дети выполняют творческую работу воспитатель озвучивает правила)

Дверь незнакомцам не открывай,
Словам и подаркам не доверяй.
Скажи: «Скоро мама придёт,
Сама, если надо, вам дверь отпрёт».
На диване бросил кнопку –
Уколоть рискуешь попку.
Не шали и не зевай,
Все на место убирай.
И иголки, и булавки

Не валяются на лавке.
Гвозди, ножницы и скрепки
Не клади на табуретки.
Все опасно – и, смотри.
Сам без спроса не бери!
Суета – плохой помощник
В час, когда пришла беда.
Лишь спокойствие поможет,
Паникёрство - никогда.

