

План проведения профилактической акции  
«Учись, играй, запоминай и ПДД не забывай»  
С детьми старшего дошкольного возраста группы №4

Воспитатель:  
Первой к/к Афанасьева Н.В.  
Дьякова Т.С.

**Цель:** поддержание у детей интереса к изучению ПДД, привлечение внимания родителей дошкольников к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи.**

1. Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте через активные формы познания: проектирование, конструирование, моделирование, художественно-творческую деятельность - рисование, лепку, аппликацию;
2. Научить детей отражать в рисунке знания и представления о ПДД и делиться своим опытом с окружающими;
3. Пробуждая эмоциональную заинтересованность в познании ПДД, совершенствовать умения детей конструировать, моделировать, комбинировать, рисовать, лепить, создавать творческие композиции по заданной теме;
4. Воспитывая интерес к познанию ПДД, развивать стремления проявлять интеллектуальные и конструктивные способности, научить наших детей навыкам организации безопасного образа, активизировать внимание, наблюдательность, изобретательность, инициативность
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс по обучению детей правилам дорожного движения.
6. Создание соответствующей материальной базы и развивающей среды.

**Проблема.** Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

**Актуальность.** Для детей дошкольного возраста взрослый является непререкаемым авторитетом, примером для подражания. Вырастая, дети воспроизводят стереотипы поведения, заложенные мамой и папой, бабушками и дедушками. И если по дороге в детский сад мама вместе с ребенком перебегает проезжую часть в неполюженном месте, то ребенок усваивает, что и ему нужно так поступать.

В такой ситуации обучать детей правилам поведения на дорогах явно недостаточно. Планомерная работа не только с детьми, но и со значимыми для них взрослыми позволит сформировать у современных родителей ответственность за воспитание у своих детей правильного поведения на улицах и дорогах.

**Вид:** познавательнo-творческая.

**Участники:** дети группы, воспитатели, родители.

**Возраст:** 5-6 лет

**Срок:** 1 месяц (март)

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое»

## **Ожидаемый результат**

- приобретение у детей знаний и навыков поведения на улице, дороге;
- усвоение Правил Дорожного Движения на дорогах у детей;
- повышение компетентности родителей по данной теме;
- знакомство со значением важнейших дорожных знаков, проезжей частью дороги, пешеходной дорожкой, светофором, регулировщиком.
- понимание о необходимости светоотражающих элементов на одежде.

## **Формы и Методы обучения правилам дорожного движения детей.**

- Акция проводится планомерно, систематически, постоянно, охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни и за пределами детского сада.
- Объяснительно-иллюстративные методы: беседы, дидактические игры, рассказы, чтение художественных произведений.
- Практические в образовательной области «Художественное творчество» - это рисование, лепка, аппликация.
- Иллюстрированная, театрализованная, музыкальная, игровая форма работы с детьми.
- Соответствующая материальная база и развивающая среда- макеты улиц города, наборы транспорта, дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.
- Использование трех аспектов взаимодействия с транспортной системой города: Ребенок – пешеход; Ребенок – пассажир городского транспорта; Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).
- Целевые прогулки, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- Выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр; смотры на лучшую работу по ПДД
- Работа с родителями (анкеты, тесты, фотоотчеты и другие материалы).

### **I. Предварительная работа.**

- Разработка плана акции.
- Донести до участников акции важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к проведению акции «Научи ребенка ПДД».

### **II. Организационно-практический этап.**

- **Подвижные игры** – с включением дорожных правил:

1. Игра «Светофор»-Игра на внимание; ведущий называет цвета светофора: «зеленый» - нужно идти, «желтый» - упор присев, «красный» - стоять; кто меньше сделает ошибок?
2. «1,2,3 правильно иди»-Игра на внимание; ведущий в роли регулировщика указывает водителям и пешеходам в какую сторону ехать, идти.
3. «Поезд, собери все вагончики»-Игра на внимание; главный поезд собирает цепочку вагонов, задача детей по сигналу присоединиться и не отсоединяться до прикрепления последнего вагона

- **Рассматривание иллюстраций, фотографий и видеозаписей «Правила дорожного движения», «Опасные и безопасные ситуации на дорогах города», «Дорожные знаки»**
- **Дидактические игры:** «Собери светофор», «Подбери по смыслу», «Верно-неверно», «Что лишнее, чего не хватает», «Мой знак», «Путешествие на машинах», «Законы улиц и дорог», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Пешеходы и транспорт», «Дорожное лото»
- **Беседы** «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения-правила жизни», «Что нужно знать пешеходу», «Пешеходы и транспорт», «Транспорт».

- **Чтение произведений:**

- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».
- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
- Пляцковский И. «Светофор».
- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разрешается».
- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».

- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
- А. Усачев «Домик у перехода»
- В. Головкин «Правила движения»
- И. Гурина «Правила дорожного движения»

- **Сюжетно-ролевые игры** «Автобус», «Дорога», «Шофер и знаки», «Пешеходы и транспорт», «Мы пассажиры», «Помощь спешит»
- **Целевые прогулки** с родителями по тротуарам, пешеходным переходам уличных дорог, подземным переходам и т.д.
- **Изобразительная деятельность**- создание коллективного плаката «Я пешеход. Мои безопасные ситуации», раскраски по теме, лепка «Светофор», конструирование «Машина».

- Совместные фото с родителями «Мой ребенок пешеход», «Мой ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.)», «Мой ребенок пассажир»

### III. Заключительный этап:

- Подведение итогов мероприятия, награждение значком (фишкой)
- Оформление стенгазеты.



