

## Отчет о проведении мероприятий экологической направленности в весенний период, группы №4.

Воспитатели: Афанасьева Н.В, Мышкова Д.Ю.

Проведены мероприятия по экологическому просвещению и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

**Цель:** содействие развитию интеллектуально-экологического потенциала личности ребенка, формирование бережного отношения к природе.

### Задачи:

- Учить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы;
- Учить детей бережно распоряжаться богатствами природы, воспитывать экологическую культуру;
- Развитие у детей фантазии, желания заниматься творчеством;
- Осознать целесообразность сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов);
- Развивать экологическую культуру.

### 1. Урок Эколят «Природа - твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»,

- Проведена дидактическая игра «От чего грустит и веселится Земля»

**Цель:** формирование представлений детей об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду.



- Проведена дидактическая игра «С какого дерева листок»

**Цель:** формирование представлений детей о различных видах деревьев, их особенностях пользе для человека.



- Проведена дидактическая игра «Сортировка мусора»

**Цель:** повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.



- Рассматривание и раскрашивание экологических знаков



**Цель:** закрепить правила поведения в природе и воспитывать потребность их выполнять.



## 2. Природоохранная акция «Первоцветы»

**Актуальность.** Первоцветы – украшение наших весенних лесов, но численность их неуклонно сокращается. Поэтому особенно остро встает проблема охраны раннецветущих растений. Массовый сбор первоцветов подрывает численность их популяций и способность к вегетации. Проблемы городской экологии вызывают у

нас тревогу за будущее. Бездумное уничтожение растений любителями букетов из весенних цветов приводит к экологической катастрофе. Поэтому мы разработали мероприятия по воспитанию у детей бережного отношения к природе родного края, к растениям-первоцветам.

**Цель:** создать условия для формирования у дошкольников элементов экологической культуры.

**Задачи:**

- познакомить детей с растениями-первоцветами;
- вызывать желание узнать историю цветов, их легенды;
- активизировать познавательную деятельность;
- развивать творчество, мышление, фантазию;
- воспитывать бережное отношение к первоцветам.

**Вид:** познавательно-практико-исследовательский.

**Тип:** среднесрочный, групповой.

**Участники:** воспитатель, дети, родители

**Срок проведения:** Март-апрель-май 2024уч.года

**Материалы и оборудование:**

- садовый инвентарь (лопатки, перчатки, лейки);
- семена тюльпанов, рассада цветов;
- шапочки цветов;
- весенние картины, иллюстрации;
- аудиозаписи произведений: “Подснежник” П. Чайковского, “Шествие весны” Вивальди;
- цветок “Цветик-семицветик”; рассказ «Цветик семицветик»
- Красная книга;
- выставка поделок “Первоцветы”

**Формы и методы работы:**

- объявление об акции
- индивидуальные беседы с детьми и родителями
- отгадывание загадок по теме
- рассматривание альбома “Первоцветы”
- наблюдение за первыми всходами цветов на клумбе
- зарисовки в дневнике наблюдений
- чтение стихотворений, рассказов, легенд «Подснежник», «Ландыш»
- слушание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»
- знакомство с «Красной книгой» «Первоцветы родного края»
- изготовление поделок
- проведение физкультминуток и подвижных игр
- плакаты
- сбор материала (открытки, иллюстрации, литература, гербарий и т.д.)

- консультации для родителей “Это надо знать”.

## **Этапы реализации проекта**

### **I. Подготовительный этап**

- Сбор и анализ литературы по данной теме;
- Разработка плана.
- Разработка дидактических игр, пособий;
- Подборка иллюстративного материала;
- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме;
- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме;
- Подготовка утилизированного материала, материала для изобразительной деятельности;
- Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям;
- Приобретение луковиц и семян цветов;

### **II. Основной этап**

- Ситуативная беседа «Как сохранить красоту на клумбе? Для чего нужны цветы? Как ухаживать?» «Что будет если исчезнут все цветы?»
- Беседа «Что посеешь, то пожнешь», (в доступной форме объяснить детям, для чего нужна клумба; обогащать и расширять представления об окружающем мире);
- чтение стихотворений, рассказов, легенд «Подснежник», «Ландыш»
- слушание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»
- знакомство с «Красной книгой» «Первоцветы родного края»
- Загадывание загадок, ребусов о цветах;
- Заучивание и чтения стихотворения Ю. Могутина «Горит тюльпан- степной цветок»
- Чтение художественной «Сказка о тюльпане»
- Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением огорода, клумбы;
- Дидактическая игра «Посади цветок на клумбе» (различать цветы по внешнему виду, классифицировать по признаку, форме, цвету)
- Дидактическая игра «Найди растение по описанию»
- Подвижные игры «Цветок и пчелы», «Ромашки на полянке».
- Слушание музыки. Цель: формирование основ музыкальной культуры детей.

### **Опыты и исследовательско - поисковая деятельность:**

- Если долго не поливать, цветы, то листочки увядают, гибнут;
- Где цветам лучше? (на солнце, в тёмном месте или вдали от солнечных лучей);
- Рассказы детей о клумбе на даче, что и как они с родителями выращивают. В каких случаях дома сажают цветы, или приобретают комнатные цветы?
- Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Учить определять название растения, получить и обобщить знания о растениях, цветах).

### **Трудовая деятельность**

- на участке-полив цветов: тюльпанов, петунии, рыхление почвы.







