

**«Формирование позитивных взаимоотношений в семье как основа нравственного воспитания дошкольников»**



**«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

Воспитание нравственности ребенка начинается с семьи. Это среда, в которую малыш попадает сразу после рождения. В ней формируются определенные взаимоотношения между родителями и детьми. Эти связи играют важную роль в нравственном воспитании ребенка.

Цели нравственного воспитания дошкольников можно сформулировать следующим образом - формирование определенного набора нравственных качеств.

Нравственное воспитание детей подразумевает воздействие на ребенка семьи, общества с целью развития в нём нравственных качеств, поведения и чувств. Подражание — это основа любого обучения для маленького ребенка. Малыш понимает, какая атмосфера в семье, отношения между родителями. Он чувствует тон их разговоров. То, что происходит внутри семьи, не может не отразиться на ребенке. Именно отсюда он берет привычки своего поведения и отношения к миру.

Эмоционально окрашенные слова воспринимаются любым ребенком более серьезно, чем сказанные без определенной мимики и интонации. Важным аспектом в дошкольном возрасте является общение не только со взрослым, но и со сверстниками. На этой основе формируется дружелюбное отношение к другим детям, любовь к родителям и привязанность к воспитателю.



Роль взрослого очень важна. Он учит ребенка положительно относиться к другим детям и подражать им, развивает желание заботиться о них. Чуткое отношение к сверстникам показывает воспитатель или родитель. Он жалеет ребенка, который плачет, привлекает других детей поделиться с ним игрушкой, погладить его по головке и прочее.

Нравственное воспитание детей в семье должно строиться на развитии в них определенной системы ценностей, привитии положительных поступков, что в целом создает правильную личность. Ребенок не будет испытывать трудностей в общении с другими людьми, если он будет понимать значение таких слов, как доброта, дружба, сопереживание, любовь и справедливость. Правильно воспитанные дошкольники более устойчивы к стрессам.

Нравственное воспитание присутствует в жизни ребенка на протяжении всей его жизни. Среда, в которой ребенок растет и развивается, является основой для нравственного развития личности. Поэтому участие семьи в формировании нравственности дошкольников является важным моментом. Чувства, которые затем становятся ценными для ребенка, формируются не без помощи взрослых. Поэтому родителям необходимо обсуждать с дошкольником нравственные вопросы, формируя в нём систему ценностей и понимание правильных и неправильных поступков. Чаще всего использую приём обсуждения поведения литературных героев и людей.

Каждый год жизни ребенка — это выполнение разных социальных ролей, которые он примеряет на себя: друг, дочь (сын, воспитанник и т. п. Эти роли позволяют сформировать нравственную личность, обладающую добротой, заботой, дружелюбием, справедливостью и

другими качествами. Чем богаче будет мир ролей, тем больше нравственных норм усвоит ребенок.

Мы играем с детьми в такие игры, которые помогают воспитать коллективизм и дружеские взаимоотношения. (Например, «*Копилка добрых дел*», «*Комплименты*» и другие).

В наше время нравственное воспитание становится необходимостью, так как мир наполнен жестокостью и злом. И педагог, и родители должны уделить внимание этому аспекту в развитии дошкольников. Чтобы оградить детей от грубого мира, необходимо знакомить их с положениями морали, рассказывать об этике, развивать правильные убеждения.

Мы проводим с детьми беседы, которые проводим таким образом, чтобы они не выглядели, как чрезмерное навязывание своих принципов детям. Содержание беседы должно ориентироваться также на уровень нравственной подготовки детей. И, конечно же, нельзя обойтись без обсуждения вопросов, волнующих самих дошкольников.

Нужно помнить, что развитие нравственности в человеке начинается в семье и имеет своё продолжение в детском саду. Оно становится более целенаправленным.

Детям необходимо общение со сверстниками. Лишь так у него появится товарищ, с которым можно обсудить интересующие их вопросы. Товарищ — для него друг, с которым он хочет общаться.

Формированию нравственности способствуют игры. Так, например, можно провести с ребенком игру «*Избавимся от злости*».

Предложите детям сыграть в «*Пирамиду любви*». Правила просты: каждый из участников называет то, что он любит и кладет руку в центр круга. Таким образом получается пирамида.



Нравственное воспитание должно строиться на умении переживать, проявлять свои чувства, усваивать правила поведения, дружелюбно относиться к окружающим. Чаще всего в помощь берут простые детские игры. С их помощью ребенок примеряет на себя различные общественные роли, становится более общительным, лучше выражает и понимает чувства свои и других людей.

Мы готовим детей в школу, и каждому родителю хотелось бы, чтобы его ребенок был самым лучшим, чтобы ему не пришлось краснеть за свое чадо. И проведя, огромную работу по нравственному воспитанию, я надеюсь, что многие родители по-другому будут смотреть на своих детей и на свои поступки.