

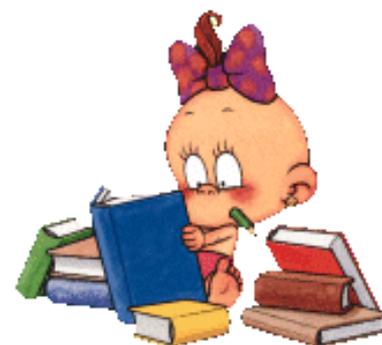
# Газета для любознательных родителей

(ВЫПУСК №5. Уважаемые родители!  
Добро пожаловать в детско-родительский клуб  
«МЫ ВМЕСТЕ»



## **ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ № 5:**

1. Замкнутость ребенка требует незамедлительного вмешательства взрослого
2. **Советы. Как защитить детей от Клещей**
3. Умение слушать ребенка – залог теплых отношений между родителями и детьми
4. Мы дарим детям жизнь, а они нам - ее смысл. Советы «Минутки нежности»
5. Тема 9 мая в игровой деятельности
6. Бэби – смех



# Как защитить детей от КЛЕЩЕЙ



В последние годы клещи стали настоящим бедствием, которое не позволяет спокойно наслаждаться пребыванием не только в лесу, но и городском парке или сквере. Особенно уязвимы дети.

Клещи не могут передвигаться на большие расстояния, они сидят на высоких травинках, ветках кустов и деревьев и как только мимо проходит человек или пробегает животное, цепляются за кожу или одежду и, перемещаясь по телу, выбирают себе место для питания.

Дети — меньше ростом, поэтому клещи атакуют их чаще, чем взрослых. Обычно они выбирают нежные участки кожи: паховые складки, шею, область за ушами, затылок.

Сам укус клеща не страшен. Он вызывает лишь покраснение, зуд и незначительный отек в области ранки. А вот инфекции, которые попадают в кровь человека при укусе со слюной клеща или при его раздавливании, очень опасны.

Самое опасное заболевание, которое передается через укус клеща — **клещевой энцефалит**, поражающий центральную нервную систему и вызывающий параличи (первые симптомы появляются через две недели после укуса) и **боррелиоз или болезнь Лайма**. От этой болезни не умирают, но она дает опасные осложнения на сердце и суставы.

Лучшим способом защиты от клещей является прививка. Но до 2 лет детей не прививают, а более старших детей можно прививать только после медицинского осмотра и только в том случае, если в течение месяца они были абсолютно здоровы. Много вы знаете детей, которые в течение месяца не подхватили бы кашель или насморк? Говоря другими словами, этот способ защиты для детей малопригоден. Остаются противоклещевые репелленты. Помните, что для детей до 3-5 лет таких средств не существует, потому что все противоклещевые средства очень токсичны и малышам в этом возрасте противопоказаны.

Некоторые мамы используют для отпугивания клещей средства от комаров. Делать этого ни в коем случае нельзя! Клещ, попавший в зону действия такого препарата, слишком возбуждается и уже не ползает по телу, выбирая местечко получше (обычно на это у него уходит 2-3 часа, и за это время его часто успевают либо снять, либо стряхнуть), а впивается в тело в любом месте и может там умереть, разлагаясь и инфицируя детский организм.

## **МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:**

- Все средства от клещей наносите только на одежду! Клещу необходимо проползти 10см по отравленной ткани, чтобы средство подействовало.
- Штаны заправляйте в носки. Обрабатывайте средством верх носков и нижнюю часть заправленных в носки штанин. Желательно так же обработать манжеты рукавов.
- Не оставляйте открытой шею и голову. Если в одежде с высокой горловиной жарко, повяжите малышу на шею платок, чтобы поднимающийся по спине клещ не мог впиться в шею и затылок.
- Если ребенок бегаёт по траве почти раздетым или голышом, осматривайте его каждые 20 минут. Клещ не впивается сразу, он долго ползет вверх, а на голом ребенке увидеть клеща проще.
- Отправляясь в лес или парк, одевайте ребенка в светлую одежду, чтобы ползущий клещ был лучше заметен!
- Если малыш катается на каком либо транспорте, нанесите репеллент не только на колеса, но и на бока.

### **Если всё же клещ укусил ребенка, что делать в этих случаях?**

Конечно, **необходимо обратиться в медицинское учреждение.** Но такая возможность есть не всегда. Прежде всего, **не торопитесь вынимать клеща!** Впопыхах вы можете выдавить его содержимое в рану вместе с инфекцией (если клещ - заразный) и рискуете вытащить насекомое не целиком, а оставшиеся в коже части его тела вызовут нагноение. **Приготовьте пинцет или щипчики, спирт или йод и бактерицидный пластырь.**

- Осторожно возьмите насекомое пинцетом за выступающую часть тела и поверните на 90 градусов против часовой стрелки, одновременно выкручивая его вертикально вверх. Старайтесь извлечь насекомое полностью. Не нужно капать на клеща маслом, чтобы облегчить задачу. Если часть клеща осталась в теле ребенка, обязательно обратитесь к хирургу, чтобы извлечь остатки. Место присасывания обработайте спиртом или йодом и заклейте бактерицидным пластырем. Если есть возможность, смажьте это место тетрациклиновой или левомецетиновой мазью.

**ВНИМАНИЕ!** В районах, где распространены энцефалитные клещи, удаленного клеща желательно отправить в лабораторию не позже, чем через двое суток. Для этого поместите его в стеклянную баночку вместе со смоченной водой бумажной салфеткой. Если клещ окажется заразным, инъекция иммуноглобулина, введенная в течение трех суток после укуса, поможет избежать опасных последствий.

**Поэтому как можно быстрее обратитесь в медицинское учреждение, где Вам окажут квалифицированную помощь!!!**

# Как слушать ребенка

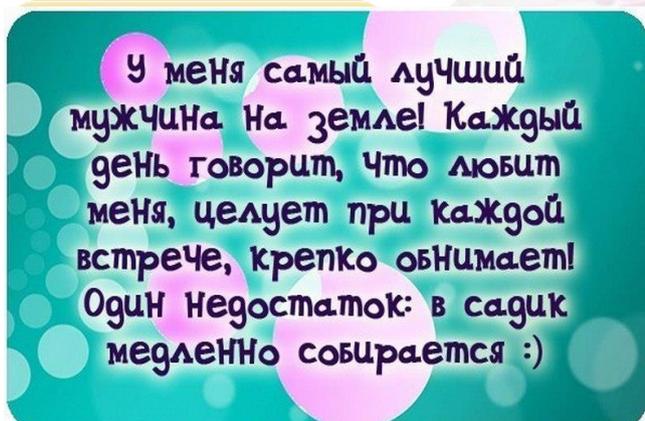
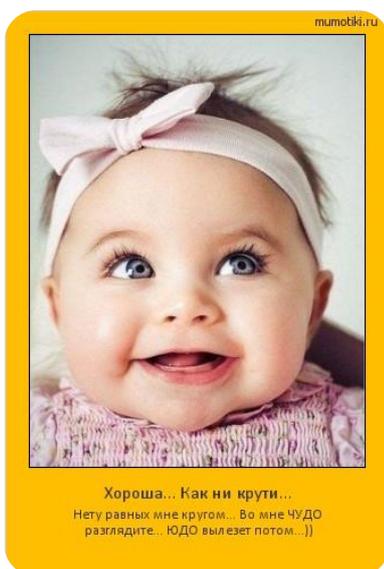
- ✓ Дайте ребёнку выговориться. Не перебивайте его.
- ✓ Пока ребёнок говорит, смотрите ему в глаза, чтобы он понял: вы внимательно его слушаете.
- ✓ Обратите внимание, какими жестами ребёнок сопровождает свою речь. Жесты помогут вам уяснить, трудно ли ему даётся рассказ, а также укажут на необходимость задать уточняющие вопросы.
- ✓ Спросите у ребёнка: «Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если Вася ударит тебя?»



- Такие вопросы учат ребёнка понимать чужие эмоции. Мы способны научиться правильно решать проблемы, если осознаём реакцию и чувства других людей.
- ❖ Выслушав ребёнка, предложите другие решения.
  - Спросите у малыша, почему он вёл себя таким образом! Возможно, окажется, что у него была весома́я причина для подобных действий. Расскажите, как иначе можно было справиться с такой ситуацией.

# Советы для родителей: «Минуты нежности»

- *Обнимите за плечи* своего ребенка, нежно погладьте по волосам или по щеке.
- *порисуйте у ребенка* на спинке пальчиками, а он пусть отгадает, что Вы изображаете.
  - *потанцуйте с малышом*, прижимая его к себе.
- *используйте* для нежных игр вечерние часы или время после сна.
- *залезьте с ребенком* под одеяло и поболтайте о чем-нибудь, прижавшись, друг к другу.
- *дотроньтесь* доверительно до руки или плеча малыша, отправляющегося в садик – и это придаст ему уверенности в собственных силах.



# Бэби - смех

Просыпаюсь от шепота сына:

- Ма-ам!

Молчу. Чуть громче:

- Маа-ам!

Молчу. Тут мне в ухо, громко:

- Мама!

Подскакиваю:

- Что?

- Я проснулся. А ты спи.

Еще рано!



С появлением детей  
я научилась высыпаться за 3 часа,  
есть за 1 минуту, впрыгивать в одежду за 5 сек.  
И мгновенно сделать укладку «хвостик»!

ВСТАЛА УТРОМ, НАДО ВЕСТИ ДОЧЬ

В САДИК, А ЛЕНЬ. ГОВОРЮ МУЖУ:

- ОТВЕДИ РЕБЕНКА - ПОЛТИННИК ДАМ.

ТИШИНА. И ТУТ ДОЧЬ:

- ДАВАЙ СОТНЮ - САМА УЙДУ!



ПОСТАВИЛА 3-ЛЕТНЮЮ

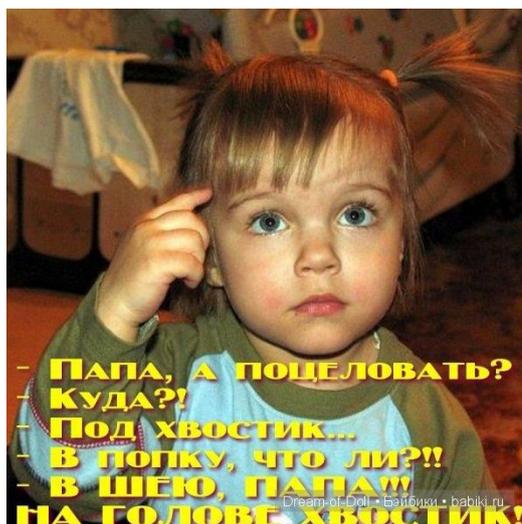
ДОЧКУ В УГОЛ...

НЕМНОГО ПОСТОЯВ,

ВЗДЫХАЕТ: «ВЫПУСТИТЕ

МЕНЯ УЖЕ, ЖИЗНЬ-ТО

ПРОХОДИТ»



- ПАПА, А ПОЦЕЛОВАТЬ?  
КУДА?!!  
- ПОД ХВОСТИК...  
- В ПОПКУ, ЧТО ЛИ?!!  
- В ШЕЮ, ПАПА!!  
НА ГОЛОВЕ ХВОСТИК!

- Как к тебе относятся твои дети?

- Как к Богу.

- Это как?

- Меня почти не слушают, мои  
просьбы толком не выполняют.  
Порой даже делают вид, что меня  
не существует. Но если им что-то  
понадобится - тут же зовут...



МАМА, УКЛАДЫВАЯ ДЕТЕЙ СПАТЬ,  
ТАК РЯВКНУЛА, ЧТО СОСЕДИ ТОЖЕ  
РАССТЕЛИЛИ ПОСТЕЛЬ И ЛЕГЛИ.

# Виды игр по теме «9 Мая»

Исходя из того, что игровая активность сопутствует всем способам организации образовательной деятельности, тема «День Победы» реализуется в таких видах игр:

- дидактических (в словесных, настольно-печатных, играх с предметами);
- подвижных (в командных и индивидуальных соревнованиях, играх на внимание);
- театрализованных (в инсценировках, в том числе и для иллюстрации физкультминуток).

Игры на тему «День Победы» обычно имеют **музыкальное сопровождение**. При этом **цели** игровой деятельности в контексте темы «День Победы» будут общими:

- получение знаний об истории страны;
- развитие речи, мышления и базовых физических способностей;
- воспитание чувства гордости за подвиг народа в ВОВ.

## Таблица: дидактические игры на тему «День Победы»

Название игры	Атрибуты	Условия
«Защитники Отечества»/словесная	Картинки с изображением военного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагог показывает картинки.</li><li>2. Дети называют представителя военной профессии.</li></ol>
«Один-много»/словесная	Педагог называет предмет в единственном числе, ребёнок отвечает во множественном (самолёт — самолёты, танк — танки и др.).	
«Кто служит в армии»/словесная	Мяч	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагог бросает ребёнку мяч и называет атрибут военной профессии.</li><li>2. Ребёнок ловит, называет профессию и бросает мяч взрослому (самолёт — лётчик, танк — танкист и т. п.).</li></ol>
«Найди тень»/настольно-печатная	Картинки с изображением военной техники и теней транспортных средств.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дети соединяют технику с тенью.</li><li>2. Для усложнения можно соединять на скорость.</li></ol>
Пазл «Открытка для ветерана»/настольно-печатная	Разрезанная на 4–6 частей открытка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дети собирают пазл с картинкой.</li><li>2. Во второй младшей группе описывают изображение.</li><li>3. Для усложнения можно предложить собирать картинку на скорость.</li></ol>

**Таблица: тематические подвижные и театрализованные игры**

Название игры/вид	Атрибуты	Условия
«Найди себе пару»/индивидуальное соревнование	Цветные платочки и жетоны по количеству детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На стулья, расставленные по залу или по комнате, крепятся цветные платочки.</li> <li>2. Каждый ребёнок получает жетон цвета одного из платков.</li> <li>3. Под музыку дети расходятся по залу.</li> <li>4. На сигнал «Найди себе пару» ребята подходят к стулу с платочком соответствующего цвета.</li> </ol>
«Дорога жизни»/командное соревнование (эстафета)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кегли («мины»);</li> <li>• машинки на верёвках.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По очереди члены команд должны провести машинку на верёвке между «мин».</li> <li>2. Побеждает та команда, которая взорвала меньше «мин», то опрокинула меньше кеглей.</li> </ol>
«Сбей кеглю»/индивидуальное соревнование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи диаметром 15–20 см;</li> <li>• кегли.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На земле чертим линию. На расстоянии 1–1,5 м от неё ставим 2–3 большие кегли (расстояние между кеглями 15–20 см).</li> <li>2. Дети по очереди подходят к этому месту, берут в руки лежащие мячи, катят их, стараясь сбить кеглю.</li> <li>3. Прокатив 3 мяча, ребёнок бежит, собирает их и передаёт следующему играющему.</li> </ol>
«Салют»/инсценировка физкультминутки (театрализованная игра)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокруг всё было тихо. (Встать прямо, руки опустить) вдруг — салют! Салют! (Поднять руки вверх) Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо). и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза) Над праздничной Москвой Взвивается всё выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу (Лёгкий бег на месте). Все радостно бегут, Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»). Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо) На праздничный салют!</li> </ul>	