

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Аналитическая справка

по результатам педагогической диагностики
воспитательно-образовательного процесса на начало 2019-2020 учебного года
в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет) №4

Воспитатели:
Афанасьева Н.В
Данченко А.В

г. Волгодонск, 2019-2020 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска от 02.09.2019г. №237 «Об организации педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года» было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска, с целью выявления наличия динамики развития каждого ребенка, в срок с 02.09 по 13.09.2019год.

Работа с детьми планируется в соответствии с рабочей программой воспитателей средней группы №4 общеразвивающей направленности (4-5 лет) на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска составленной на основе реализуемой образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска

Педагогическая диагностика включает:

- игровую деятельность;
- образовательные области:
- Социально-коммуникативно;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Характеристика детей:

Всего детей в группе: 25
Диагностируемые дети: 25
Количество мальчиков: 9
Количество девочек в группе: 16
Средний возраст: 4,5 лет

По итогам педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты:

«Социально-коммуникативное развитие»

Освоили: 20 Детей (80%)
Имеют затруднения: 5 Детей (20%)

«Познавательное развитие»

Освоили: 23 Детей (92%)
Имеют затруднения: 2 Детей (8%)

«Речевое развитие»

Освоили: 13 Детей (52%)
Имеют затруднения: 12 Детей (48%)

«Художественно-эстетическое развитие»

Освоили: 4 Детей (16%)

Имеют затруднения: 21 Детей (84%)

«Физическое развитие»

Освоили: 24 Детей (96%)

Имеют затруднения: 1 Детей (4%)

Сводная таблица результатов освоения детьми средней группы №4 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

на начало 2019-2020 учебный год

Освоили	17 Детей (68%)
Имеют затруднения	8 Детей (32%)

«Игровая деятельность»

Освоили 14 Детей (56%)

Имеют затруднения 11 Детей (44%)

Рекомендации по результатам педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года для планирования работы с детьми средней группы №4:

«Социально-коммуникативное развитие»

Продолжать работу над умением детей выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения со взрослыми и сверстниками, развивать способности общения и коммуникативных навыков: умения вступать в диалог, преодолевать боязнь тактильного контакта, умение договариваться, находить общий язык, умение объяснять мотивы поступков. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, привязанность к семье, к воспитателю. Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности и уверенности в самообслуживании, желания включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.

«Познавательное развитие»

Продолжать формировать у детей элементарные представления о явлениях природы, устанавливать причинно-следственные связи. Привлекать внимание к освоению свойств предметов и объектов природы. Продолжать работу над развитием мышления, внимания, памяти. Стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового, используя упражнения и дидактические игры. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные дидактические пособия и материалы с

изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

«Речевое развитие»

Продолжать развивать все компоненты устной речи детей, обогащать и активировать словарь; стимулировать использование в речи прилагательных и глаголов. Формировать правильное звукопроизношение, сочетать движение и речь, используя упражнения и дидактические игры, пальчиковые игры, чтение стихотворений, отгадывание загадок, ответы на вопросы, пересказ и т.д.

«Художественно-эстетическое развитие»

Продолжать совершенствовать изобразительную деятельность детей, учить отражать окружающий мир в рисунке, лепке, конструировании. Пробуждать творческую активность детей, стимулировать их воображение и творческие способности. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

«Физическое развитие»

Продолжать совершенствовать пространственную ориентировку, координацию и быстроту движений. Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развивать у детей потребность в двигательной активности, вызывать интерес к физическим упражнениям, спорту. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

«Игровая деятельность»

Учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Учить детей различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей, формировать умение детей создавать игровую обстановку.

Рекомендации по результатам педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года с **родителями** с целью организации работы с детьми:

1. Продолжать развивать способности общения и коммуникативных навыков: умения вступать в диалог, преодолевать боязнь тактильного контакта, умение договариваться, находить общий язык, умение объяснять мотивы поступков.
2. Продолжать стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового, используя упражнения и дидактические игры. Привлекать внимание к освоению

- свойств предметов и объектов природы, прививать любовь к природе, уважение к сверстникам, взрослым и близким.
3. Продолжать развивать все компоненты устной речи детей, обогащать и активировать словарь, вести диалог с ребенком, чаще общаться на любые темы, играть в речевые и словесные игры.
 4. Пробуждать творческую активность детей, стимулировать их воображение и творческие способности.
 5. Продолжать развивать у детей потребность в двигательной активности, вызывать интерес к физическим упражнениям, спорту. Проводить культурные, спортивные досуги и мероприятия с участием детей.
 6. Оптимизировать (улучшить) отношения с собственным ребенком, снизить уровень конфликтности, агрессии, повысить уровень доверия, что в свою очередь приводит к миру и благополучию в семье.

Воспитатели: _____Афанасьева Н.В
(роспись)
_____Данченко А.В
(роспись)

Дата: _____