Реализация приоритетного направления

«Гендерная социализация средствами дифференцированного подхода в обучении и воспитании дошкольников»

в мае 2024г

Воспитатель Афанасьева Н.В

Чтение и пересказ басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям»

Цель: развитие ассоциативного мышления, логики, речи.

Задачи:

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Создавать условия для развития монологической речи детей.
2. Обогатить активный словарь детей за счет слов наказывать (давать наказ, одолеть, прут, согласие, басня).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

1. Создавать условия для развития интереса к литературе.
2. Продолжать знакомить с творчеством писателя Л. Н. Толстого.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Создавать условия для проведения эксперимента и формулирования выводов на его основе.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Создавать условия для развития чувства взаимопомощи и дружбы.

Предметно – развивающая среда: портрет Л. Н. Толстого, иллюстрации к рассказу Л. Н. Толстого «Отец и сыновья», мнемоцепочка (Мнемокарточки) по рассказу, веник из березовых прутьев.

Ход:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на этот портрет. Кого напоминает вам человек, изображенный на нем? (Деда Мороза).

- Да, действительно. Этот человек похож на Новогоднего волшебника, но это не он. Это писатель, который жил давно, когда еще не было на свете ваших бабушек и дедушек. Он написал множество книг, которые мы читаем до сих пор. Зовут его Лев Николаевич Толстой. Т. к. Лев Николаевич очень любил детей, то многие его произведения написаны для них. И сегодня мы прочитаем небольшой рассказ этого писателя. Он называется «Отец и сыновья».

Воспитатель читает рассказ, показывая иллюстрации:

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит.

Веника не сломишь, а по прутику весь переломаешь.

- Понравился вам рассказ? Чему он может вас научить? (Жить дружно, не ссориться)

- Правильно. Этот рассказ очень поучительный, поэтому это не просто рассказ, а басня, т. е. рассказ, который чему – то учит.

- А теперь скажите, что наказывал отец своим сыновьям? (Жить в согласии)

- Что значит «жить в согласии»? (Дружно, помогать друг – другу)

- Слушались они его? (Нет, не слушались)

- Как отец смог убедить детей в правильности своих слов? Как? (Он дал им веник и сказал сломать)

- Смогли сыновья сломать веник? (Нет, не смогли)

- Как вы думаете, почему? (Веник крепкий, в нем много прутиков)

 - Давайте и мы попробуем убедиться в этом.  (Воспитатель дает детям веник. Они пытаются его сломать, передают друг – другу, затем воспитатель развязывает веник и предлагает переломать по одному пруту)

- Ребята, как легче сломать веник. Когда все прутья в одной связке, или по одиночке?

- А сыновья сумели все – таки сломать веник? Как? (По одному прутику)

- Как вы понимаете слова отца: «Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, - вас любой победить и обидеть сможет» (Ответы детей)

- Что значит слово «Одолеть»? (победить, побороть)

- А теперь давайте немного отдохнем. Пусть каждый обнимет своего друга.     (Дети подходят друг к другу, обнимаются).

**Физкультминутка**

Встаньте, дети, встаньте в круг, (Дети встают в круг)

Я твой друг и ты мой друг             (Показывают на себя и на других)

Пусть будет шире Дружбы круг. ( Расширяют круг)

Слева друг и справа друг.           ( Поворачиваются налево, потом направо)

В кругу стоят друзья твои

Ты им улыбку подари.                   ( Обнимаются)

- А теперь садитесь на поудобнее на ковре. Я еще раз прочитаю рассказ, а вы постарайтесь его запомнить.

Воспитатель читает, постепенно выставляя на доску мнемокарточки (уточняет, что сыновья обозначены маленькими кружками, отец – большим кружком, сердце обозначает лад, дружбу, любовь).

-  А теперь я хочу послушать ваш рассказ.  Не спешите, смотрите на   схему перед вами. Она вам подскажет.

Отвечают 2-3 ребенка. Остальные подсказывают по мере необходимости.

Воспитатель:

- Молодцы   ребята. Вам понравилось, как мы сегодня пересказывали рассказ Л. Н. Толстого? Как он назывался? Что вам понравилось больше всего?

- А мне понравилось, как внимательно вы слушали и дружно помогали своим товарищам. Вместе даже рассказ получается интереснее. А теперь я приглашаю Вас дружно поиграть в игрушки.

Герои произведения: отец, сыновья

Что ломали в басне Отец и сыновья? Сыновья не слушались. Вот отец велел принести веник и говорит: Сломайте! Сколько сыновья ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Мораль басни: только вместе родные люди могут преодолеть все трудности. В семье надо жить в мире и согласии, помогать друг другу, действовать сообща.

Пословицы, которые подходят к произведению:

1. Согласие да лад - для общего дела клад.
2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
3. Друг за друга держаться - ничего не бояться.
4. Без единства ни в одном деле толку нет