

Карточка №2

«Скажи по-другому»

Цель: учить детей подбивать слова, близкие по смыслу (слова-приятели).

Описание: Педагог: «У одного мальчика сегодня плохое настроение. Какой мальчик сегодня? – Грустный. А как можно сказать то же самое, но другими словами? (печальный, расстроенный). Слова «печальный, грустный и расстроенный» - это слова-приятели.

Почему он такой? Да потому, что на улице идет дождь, а мальчик идет в школу.

Какое слово повторилось два раза? (идет).

Что значит «дождь идет»? Скажи по-другому.

Что значит «мальчик идет»? Скажи по-другому.

Как можно сказать по-другому: весна идет? (весна наступает).

Чистый воздух (свежий воздух).

Чистая вода (прозрачная вода).

Чистая посуда (вымытая посуда).

Самолет сел (приземлился).

Солнце село (зашло).

Река бежит (течет, струится).

Мальчик бежит (мчится, несется).

Как сказать одним словом? Очень большой (громадный, огромный), очень маленький (малюсенький).

Карточка №3

«Угадай птицу»

Цель: учить детей узнавать знакомых птиц по описанию.

Игровой материал: картинки с изображением зимующих птиц, медали с изображениями снегиря, синицы, воробья, сороки, вороны.

Описание: Воспитатель: «Ребята, скажите пожалуйста, каких птиц вы знаете? Какие из них улетают в теплые края и почему? Какие из них остаются зимовать с нами? Сегодня мы поговорим о зимующих птицах и научимся узнавать их по описанию. Поиграем в игру, которая называется «Угадай птицу». Я буду загадывать вам загадки, а вы должны будете их отгадывать.

- Маленький мальчишка в сером армячишке по двору шныряет, крохи собирает.

- Я весь день ловлю жуков, уплетаю червяков. В теплый край я не летаю. Здесь под крышей обитаю.

- Серая кофта, черный кафтан. Гнезда вьет из прутьев кричит «Кар-кар».

- Непоседа-невеличка, с желтым животом та птичка. Любит сало и пшеницу. Кто узнал ее?

- Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды. С первым снегом тут как тут.

«Зеркало»

Цель: активизация глагольного словаря детей.

Описание: Дети встают в круг. С помощью считалки выбирают «зеркало». Дети закрывают глаза, взрослый молча показывает «зеркалу» какое-либо упражнение или ряд действий (шагаю, хлопаю, поднимаю гирю, бегу, приседаю...). Затем дети открывают глаза, а «зеркало» в речевой форме объясняет, какие действия должны быть выполнены (отражены) всеми. Затем выбирается новое «зеркало» и игра продолжается.

Карточка №6

«Подбери признак»

Цель: активизировать словарь прилагательных.

Игровой материал: фишки в форме звезды.

Описание: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель: «К нам в гости пришел Буратино. Он говорит, что когда вырастет, то обязательно пойдет в армию служить. Он просит рассказать ему о том, что вы знаете об армии и каждому, кто будет правильно отвечать на его вопросы, приготовил по подарку – звездочке. Чем больше вы скажете правильных ответов, тем больше звезд получите.

Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный, дисциплинированный...

Самолет (какой?) – быстрый, военный, стремительный...

Корабль (какой?) – военный, боевой, крепкий, надежный...

Служебная собака (какая?) – верная, преданная, смелая, умная...

«Повар»

Цель: Развитие словаря. Классификация овощей и фруктов. Развивать связную речь.

Материал: предметные картинки с овощами и фруктами.

Описание: В игре принимают участие два-три человека. Двум детям выдаётся меню, и они заказывают третьему (повару) обед. Я спрашиваю: «Из чего будем варить суп, второе блюдо, компот?» Дети отвечают, проговаривая какие продукты они берут.

Например: для супа мы берем картошку, морковку....

Для второго мы берём картошку, капусту.....

Для компота мы берём яблоко, грушу...

Игра повторяется несколько раз.

Карточка №7

«Какой предмет?»

Цель: учить детей подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

Игровой материал: картинки с изображением слов-предметов.

Воспитатель: «Дети, я буду показывать картинку предмета, называть его и материал из которого он сделан, а вы будете говорить какой это предмет. Например, ключ из металла – металлический.

Чашка из фарфора... (фарфоровая);

Стакан из стекла... (стеклянный);

Нож из железа... (железный);

Ваза из хрустала... (хрустальная);

Ложка из дерева... (деревянная);

Сковорода из чугуна... (чугунная).

«Кому что нужно для работы?»

Цель: закреплять знания детей о материалах и инструментах, необходимых людям разных профессий. Развивать и активизировать словарь профессий и основных материалов и инструментов.

Игровой материал: мяч.

Описание: Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, снегоуборочная машина... - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки волос... - парикмахеру.

Учителю – указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Художнику – кисти, мольберт, краски, бумага, карандаши...