

Газета для любознательных родителей родителей

(ВЫПУСК №1) Уважаемые родители!
Добро пожаловать в детско-родительский клуб
«МЫ ВМЕСТЕ»



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ № 1:

1. Вечная слава игре!

2. Золтан Дьенеш: *«Лучший способ учиться — не сидя чинно за партой, а свободно развиваясь в игре».*

3. Игровая (совместное времяпровождение с ребенком)

4. Бэби-смех



Вечная слава игре!

Каждый родитель знает, кто интересней всех познает мир. Конечно, дети! Они обладают удивительной способностью проникать в суть вещей с помощью своих многочисленных игр. Они сопровождают наших маленьких гениев повсюду. И совсем не важно, где вы находитесь — любое действие, занятие и даже науку можно преподнести детям в виде игры.

Сегодня мы расскажем о некоторых идеях, которые вы можете использовать в общении с вашими малышами.

САППЕТИТОМ

Превратите традиционный завтрак в забавную игру — пусть малыш с закрытыми глазами попробует угадать, какую вкусность мама положила ему в рот. Сможет ли он с первой попытки отличить клубнику от вишенки, творог от мороженого или гречку от риса?



Безусловно, многим детям может быть Интересно и совместное приготовление еды. Пусть это станет для ребенка возможностью показать свои кулинарные таланты. Доверьте ему самое интересное: перемешать кашу, когда она варится, посолить, продегустировать или украсить блюдо. Можно поиграть и в «Общество чистых тарелок». Забудьте на время о правилах

этикета, и разрешите детям слизывать вкусненькое прямо с тарелки. Между прочим, это отличная артикуляционная гимнастика! А например, чупа-чупс помогает языку принять положение, необходимое при постановке шипящих звуков.

ЗА ПОКУПКАМИ

Обычный поход в магазин может стать увлекательнейшим путешествием. Поэтому не стоит отправлять детей к любимым бабушкам и дедушкам, когда вы собираетесь за покупками. Преодолевайте по пути в магазин «моря» — прыгайте через лужи, покоряйте «горные вершины» и «холмы» — чем бордюры не Кордильеры? А можете пройти по бордюру, как канатоходцы.



В СлеПую

Выйдите с ребенком на знакомую местность и предложите «Игру вслепую». Ребенку нужно закрыть глаза и продолжать движение, держа вас за руку.

Его цель — представлять путь и в итоге, не открывая глаз, назвать конечный пункт путешествия. Для начала выбирайте небольшие маршруты во дворе, а со временем территорию можно постепенно увеличивать. Такая игра поможет вашему малышу развить воображение и пространственное мышление.



В дороге

Словно по взмаху волшебной палочки, превратите утомительную автомобильную поездку в незабываемый концерт. Пойте! Пойте вместе с детьми! Вполне возможно, на заднем сиденье вашего автомобиля комфортно расположилась будущая звезда. Или устройте увлекательную викторину: дайте ребенку возможность задавать вопросы, и отвечайте на многочисленные «Как?», «Зачем?» и «Почему?». Будьте уверены, после такого насыщенного дня у вас не возникнет проблем с укладыванием ребенка спать. Довольный и счастливый, он легко заснет самостоятельно.



**ЛОВИТЕ ДЕТСТВО ЗА ХВОСТ,
ВЕДЬ ОНО ПРОЛЕТАЕТ ТАК БЫСТРО**

Золтан Дьенеш: «Лучший способ учиться»



Золтан Дьенеш — всемирно известный венгерский профессор, математик, специалист по психологии.

Дьенеш открыл новую область в науке — психологию обучения математике. Работая по всему миру,

Золтан Дьенеш практиковал и распространял свое видение любимой науки. Он говорил о том, что преподавать математику можно даже маленьким детям, но обязательно с использованием игр, рассказов, песен и танцев. Во время выполнения заданий ребенок, используя логическое мышление, учится структурировать, разделять свойства объекта, запоминать, замечать закономерности и обобщать. Именно это способствует развитию у малышей математических способностей, а также познавательных процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения. У «Новой математики» Золтана Дьенеша появилось множество последователей. Более того, его теория и разработанные материалы так прочно вошли в математическую науку, что они применяются повсеместно. Это все равно, что мобильные телефоны и интернет — их используют все, но никто не задумывается о том, благодаря кому все это стало возможным.

Одно из самых популярных пособий Золтана Дьенеша — логические блоки. В набор входит 48 геометрических фигур, но в нем нет, ни одной одинаковой.

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

фОРМОй, цветом, размером и толщиной:



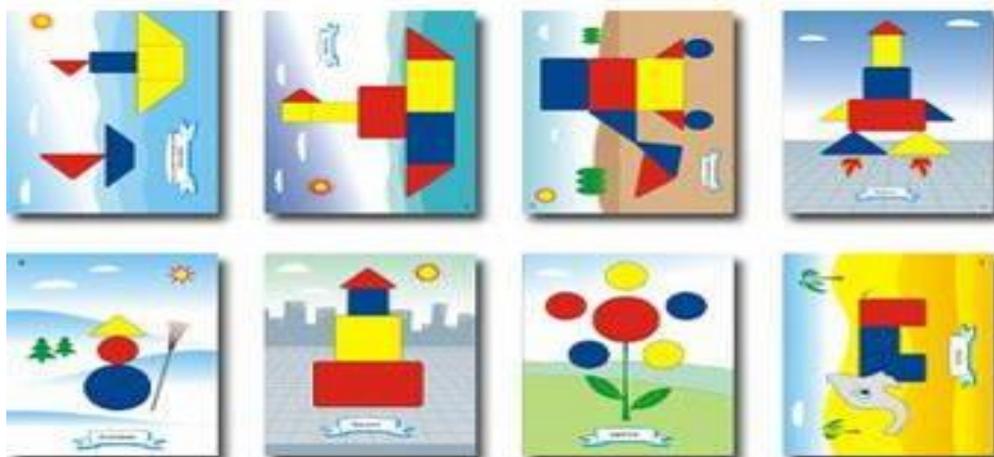
- 4 формы — круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- 3 цвета — красный, синий и желтый;
- 2 размера — большой и маленький;
- 2 вида толщины — толстый и тонкий.

10 игр с блоками Дьенеша

Выложите перед детьми набор и дайте им вволю поиграться с «детальками»:
потрогать, перебрать, подержать в руках.

Чуть позже можно предложить самые разные задания:

1. Найди все фигуры такого же цвета (формы, размера), как эта (покажите).
2. Положите перед ребенком несколько фигур, которые нужно запомнить. Предложите малышу закрыть глаза. Спрячьте одну фигуру или замените на другую (или две фигуры поменяйте местами). Попросите ребенка сказать, что изменилось.
3. Попросите ребенка выбрать все фигуры, которые не такие, как выбранная вами по цвету (или размеру, форме, толщине).
4. Все фигуры сложите в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (или все большие, или все толстые).
5. Все фигуры положите в мешочек. Предложите ребенку достать одну фигуру из мешка и описать ее по одному или нескольким признакам. Более сложный вариант — назвать форму, размер, толщину, не вынимая блок из мешка.
6. Положите на ковер три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).
7. Предложите ребенку найти одинаковые фигуры по цвету, но другие по форме (или наоборот).
8. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме (одинакового цвета и размера, но разной формы; одинакового размера, но разного цвета).
9. Пусть ребенок найдет пару каждому блоку, например, пару, противоположную по размеру: большой желтый круг и маленький желтый круг.
10. Выложите перед ребенком 8 блоков и спрячьте под одним из них «клад» (монетку, вырезанную картинку и т. п.). Предложите ребенку задавать наводящие вопросы — вы можете отвечать на них только «да» или «нет». Например: «Клад под синим блоком? — Нет. — Под красным? — Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и спрашивает дальше про размер, форму и толщину.





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ

Как правило, в вечерний период дети проводят больше времени в компании родителей. Сделайте совместное времяпровождение ярким и полезным для ребенка. Для этого предлагаем вам несколько игр, которые помогут вам в этом.

«Одинаковые руки»

Все мы знаем, что есть правши и есть левши. В этой игре ребенку предлагается использовать ту руку, которая обычно остается неактивной: правше — левую, левше — правую. Для начала сами продемонстрируйте малышу свое мастерство: попробуйте, например, писать, взяв ручку в «нерабочую» руку. С ребенком постарше можно обсудить чувства, которые вы оба испытали во время этого эксперимента.



«Креатив»



У этой игры две части. Сначала обозначьте ребенку какой-нибудь предмет и спросите, для чего он нужен. После того как ребенок расскажет о стандартном применении предмета, предложите ему пофантазировать и придумать еще какие-нибудь варианты использования. Выходя за рамки привычного, вы развиваете творческий интеллект и учите своего ребенка мыслить нестандартно.

«В мире животных»

Предложите ребенку выступить в роли юного зоолога. Пусть он выберет какое-нибудь животное. Задача ребенка — рассказать как можно больше реальных и вымышленных подробностей о ежедневной жизни этого животного. Помогайте ребенку, задавая уточняющие вопросы. Например, ребенок выбрал лошадь. Задайте ему свои нестандартные вопросы: «Сколько раз в день лошадь чистит зубы?», «Ходит ли лошадь в бассейн?» и т. п.



БЭБИ-СМЕХ



— Ты кем хочешь стать, когда вырастешь?
— Никем. Я не хочу вырастать, хочу всегда
быть
маленьким.

Никита (3 года)

— Чем окружность отличается от круга?
— Тем, что у круга нет овала!

Саша (5,5 лет)

— Я скоро буду русалкой и у меня будет свой
друг — кит.

Рома (5 лет)



На занятии Ева пытается разрезать пополам де-
ревянный лимон.

Паша, подбадривающее: «Трудись, Ева, тру-
дись!!!»

Павел (4,1 года)

Педагог показывает картинку с панамой и спра-
шивает:

— Ребята, что на картинке?

— Уборная, — отвечает Костя, имея в виду,
голо-
вной убор.

Костя (3,3 года)

На занятии изучали речных обитателей:
беззубка, улитка, карп, щука.

— Каких обитателей запомнили?
— Зубочистка!!!

Мадина (4,10 года)

— Капуста тоже в земле растет?
— Нет, мы ее покупаем.

Саша (4 года)

