

---

347360, г. Волгодонск Ростовской обл. проспект Мира, 14, тел.: (8639) 24-79-01,  
e-mail: [ulibka\\_detsad@mail.ru](mailto:ulibka_detsad@mail.ru), сайт МБДОУ: <http://ulibkavolgodonsk.caduk.ru/>

Конспект  
интегрированной образовательной деятельности в младшей группе (3-4 года), общеразвивающей направленности  
(познавательное развитие, мир природы)  
по теме: «Поможем солнышку»

Разработал воспитатель  
Афанасьева Н.В

**Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности в младшей группе (3-4года),  
общеразвивающей направленности (познавательное развитие, мир природы).**

**Тема:** «Поможем солнышку»

**Вид НОД:** интегрированное занятие.

**Цель:** закреплять представление детей о времени года, весна.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- способствовать активизации представлений о характерных признаках весны;
- способствовать углублению и обобщению знаний о лесе, его обитателях;
- способствовать формированию элементов экологического сознания.

**Развивающие:**

- развивать познавательные способности через художественное слово;
- уточнять, обогащать, систематизировать словарный запас;
- совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание;
- развивать воображение;
- предупреждение утомляемости воспитанников, удовлетворение потребности детского организма в двигательной активности.

**Воспитательные:**

- учить бережно относиться ко всему живому;
- создать у детей радостное весеннее настроение;
- воспитывать положительные эмоции, развивать умения сострадать и оказывать помощь;
- воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Методические приёмы:** Настраивающее упражнение перед занятием. Игровой (использование сюрпризных моментов). Наглядный (использование иллюстраций, макетов, игрушек, природного материала). Словесный (подсказки, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

**Предварительная работа:** Наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке; рассматривание иллюстраций; беседы о весне «Солнышко пригревает»; заучивание стихотворений, отгадывание загадок; подвижная игра «Солнышко и дождик»; дидактическая игра «Где чей дом?»; рисование нетрадиционным способом «Солнышко и дождик»

**Материалы и оборудование для детей:** массажные дорожки, картонные бусы, мячики суджок, штанишки для медведя, заплатки, желтый пластилин на картонке.

**Материалы и оборудование для педагога:** презентация «Домик Солнышка», ёлки 3-4 шт, лучики солнца 5шт, норка, игрушка лиса, ежик, медведь, шарики желтые воздушные (надутые)-8шт

**Форма организации работы:** коллективная.

**Время проведения:** 15 минут

## Ход образовательной деятельности:

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1.Организационный момент. (2 минуты)</b>		
<p>1. Психологический настрой на занятие.</p> <p>2. Введение в ситуацию.</p> <p>3. Подведение к постановке цели</p>	<p>-Ребята, встанем вместе в круг большой, за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>-От нашей улыбки стало светло, радостно, даже теплее, чувствуете в ладошках тепло?</p> <p>-Ребята, посмотрите, а за окошком хмуро, грустно, идет холодный дождик, чего не хватает? (если дети не отвечают, спросить: «Чтобы стало светлее, теплее, радостнее?)</p> <p>-Правильно, не хватает солнышка.</p> <p>-Наше солнышко крепко уснуло, и до сих пор спит, а без него холодно вокруг, темно, что нам делать тогда? (пауза) Если оно так крепко спит?</p> <p>-Конечно, вы правильно решили.</p>	<p>Становятся в круг за руки.</p> <p>Смотрят на экран телевизора Слайд «Домик солнышка». Ответы детей.</p> <p>Отвечают «Разбудить солнышко»</p>
<b>2.Основная часть (10-11мин)</b>		
<p>4. Актуализация имеющихся знаний.</p> <p>5. Введение новой информации.</p>	<p>-Скажите, а сейчас у нас какое время года? А по каким признакам вы узнали, что наступила весна?</p> <p>-Молодцы, вы всё знаете, вижу подросли для путешествий. Дорога будет длинная, надо быть внимательным и осторожным в пути, идем друг за другом по дорожке.</p> <p>-Позовем солнышком.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Солнышко, солнышко, в небе свети, яркие лучики нам протяни Руки мы положим в ладони твои, нас покружи, оторви от земли Весело хлопают наши ладошки, быстро шагают резвые ножки Солнце выйди из-за тучки, мы погреем свои ручки»</p> <p>-Поздороваемся с солнышком? Солнышко, наступила весна, а тебя нет и нет, мы думали ты спишь, и решили тебя разбудить. Ой, посмотрите, какое оно грустное. Солнце без лучиков – совсем не солнышко, а на что оно похоже?</p> <p>-Ребята, а ведь «Солнечные лучи» – это сила, энергия тепла, благодаря им все на земле растет, цветёт и становится красивым. От солнечных лучей наша кожа получает «солнечную витаминку»- витамин Д, и мы не бодем.</p> <p>- Солнышко, а ты заболело?</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Солнце:</b> «Я по лесу гуляло, да лучики все свои растеряло, а без них я не могу ярко светить, всех растить и землю теплом согреть» Что же делать?</p> <p>- Ну что ж, пойдём искать лучики.</p> <p>-Вот мы и оказались в лесу. Не слышны пения птиц, нет животных, холодно. А что это впереди? Норка? Как угадать, чья?</p> <p style="padding-left: 40px;">Лиса: «Вы зачем меня разбудили, зачем в лес пришли в такую стужу?»</p>	<p>«Солнышко теплее греет, птички прилетают, просыпаются дикие животные и насекомые, распускаются цветы и т.д.» Ответы детей.</p> <p>Идут под музыку «Маленькие ножки идут по дорожке...».</p> <p>Подходят к домику солнышка.</p> <p>Обращаются к солнышку, выполняют движение.</p> <p>Слайд «Грустное солнышко»</p> <p>Слушают, отвечают</p> <p>Отвечают. «Найти лучики».</p> <p>Идут под музыку «Маленькие ножки...»</p> <p>Подходят к норке лисы</p> <p>Отвечают: по хвостику, это лисья норка</p>

	<p>-Поздороваемся. Здравствуй лисонька-краса, мы лучики солнца ищем, у тебя случайно, их нет? Они нам очень нужны.</p> <p><b>Лиса:</b> «Есть, но сначала помогите мне, я собралась в гости к соседке, а бусы рассыпались»</p> <p>-Что у лисы есть? (Бусы) а каким цветом? (красные, синие, зеленые, желтые) Правильно, они разноцветные.</p> <p>- Наши пальчики не смогут собрать бусы, они замерзли совсем, сделаем гимнастику для них: «Кто радуется солнышку, дедушка, бабушка, радуется папочка, радуется мамочка, радуюсь я, рада вся моя семья»</p> <p>-Саша, ты какую бусинку собирал? А ты какую....</p> <p><b>Лиса:</b> «Как обещала отдаю лучики, до свидания»</p> <p>-А нам надо дальше идти.</p> <p>-А вот и нора ежа. Ежик здравствуй, мы пришли за лучиками солнышка, без них не будет тепла, не наступит весна.</p> <p><b>Еж:</b> «А вы поиграйте с моими ежатами, верну вам лучики»</p> <p>- «Как-то мы в лесу гуляли и ежа мы повстречали, На полянке на лесной, под пушистою сосной Он сидел с ежатами, малыми ребятами, На спине его иголки, как хвоиночки у ёлки. Ты не бойся, ежик нас, будем вместе мы играть и друг друга догонять.»</p> <p><b>Ёж:</b> «Спасибо, как обещал, возвращаю лучики, а мне пора бежать делом заниматься»</p> <p>-А нам пора тоже идти дальше.</p> <p>-А кто здесь живет?</p> <p><b>Медведь:</b> «Кто меня разбудил? Кто по лесу, гуляет один»</p> <p>-Здравствуй Миша, мы не хотели тебя будить, мы ищем солнечные лучики, они нам очень нужны, без них солнце не проснется и не прогреет землю.</p> <p><b>Медведь:</b> «Есть, я отдам, если мне тоже поможет-Я шел по лесу, да штанишки свои порвал, сделайте заплатки»</p> <p>-Поможем ребятки? Подойдите к столу? Какой геом. фигуры, у Миши, заплатки?</p> <p><b>Медведь:</b> «Спасибо большое, какие у меня штаны, можно смело по лесу гулять, да весну встречать. Возьмите ваши лучики»</p> <p>-Посмотрите, солнышко проснулось, значит мы все лучики собрали. Какое солнышко теперь? Ой, послушайте, птички проснулись, выросли цветочки, снег растаял, где-то течет ручей. Хорошо стало. А чтобы солнышко совсем не скучало, подарим ему веселых, дружных, солнечных друзей, подходите к полянке:</p> <p>«Пусть на белом свете, солнце ярче светит, на детей, на цветы, солнце светит с высоты, чтоб росли мы все скорее и теплом его согрелись. Согрелись?»</p>	<p>Отвечают, собирают бусы.</p> <p>Идут под музыку «Маленькие ножки идут по дорожке»</p> <p>Садятся на полянку, выполняют с суджожком движения на ладошках.</p> <p>Отвечают: «медведь»</p> <p>Отвечают, делают починку штанишек.</p> <p>Смотрят на слайд «Веселое солнышко»</p> <p>Отвечают.</p> <p>Слушают звуки природы.</p> <p>Слушают, отвечают. Делают солнышки из пластилина.</p>
--	---	---

	<p>Солнце: «Спасибо, что вернули мои лучики, подарили солнечных друзей, возвращайтесь, я для вас тоже приготовила подарочек»          -До свидания, солнышко, свети ярко, не скучай, и на долго не засыпай.</p>	<p>Идут под музыку «Маленькие ножки идут по дорожке....»</p>
<b>3. Заключительный этап. (2мин)</b>		
6. Рефлексия	<p>-Ребята, ответьте пожалуйста, что с нами приключилось? кому мы помогали? Кому больше понравилось помогать?          -Вы молодцы, получите от солнышка подарочек.</p>	<p>Отвечают на вопросы.          Получают шарики.</p>