

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДС «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

Проект

на тему: “Дымковская игрушка”

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ В ДОУ»**



Разработала воспитатель: Афанасьева Н.В

Актуальность

Очень мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству.



Методический паспорт проекта

Название проекта: «Дымковская игрушка!»

Вид проекта: творческий

Тип проекта: познавательно -
творческий

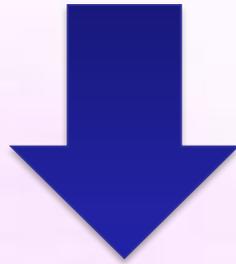
По количеству участников:
групповой

Участники проекта: дети средней
группы; родители воспитанников;
воспитатели.

По времени: краткосрочный (1 неделя)



Цель проекта



Формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре (декоративно – прикладному искусству), через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта



Образовательные:

1. Углубить представления детей о дымковской игрушке, о истоках дымковской игрушки, специфике и образной выразительности
2. Расширить знания о материалах и инструментах мастеров при изготовлении дымковской игрушки
3. Формировать изобразительные навыки в декоративно – прикладном искусстве

Развивающие:

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству, к народному творчеству.

Гипотеза



Создать развивающее пространство по декоративно-прикладному искусству народных мастеров



Сотрудничать с родителями по вопросам декоративно-прикладного искусства



Использовать в образовательном процессе интегрированные занятия по художественно-продуктивной деятельности, опираясь на образовательные области.

**-Откуда пришло
название «Дымковская
игрушка»?**

**Какое настроение
создают эти изделия?**

**Проблемные
вопросы
проекта**

**-Какими элементами
расписаны изделия?**

**-Какие цвета
используют
художники?**

Этапы проекта

Подготовительный этап

Работа студента

- Выбор темы проекта
- Определение актуальности и значимости проекта
- Определение цели и задач проекта
- Создание развивающей среды в группе для реализации проекта
- Изучение методической литературы и информации по теме проекта.
- Разработка стратегии реализации проекта
- Планирование занятий по декоративной лепке, декоративной аппликации, декоративного рисования в рамках проекта и календарное планирование



Ресурсное обеспечение



информационные
ресурсы



материально-
технические ресурсы



кадровые ресурсы

Работа с родителями

- **Ознакомление родителей с целью проекта.**
- **Привлечение родителей к проекту**
- **Беседа на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» и «Русские народные игры в семье»**
- **Приглашение родителей к оформлению мини – музея «Дымковские расписные»**



Работа с детьми



- **Непосредственно – образовательная деятельность**
"Знакомство с дымковской игрушкой";
- **Просмотр презентации** "Дымковская игрушка"

➤ **Чтение стихотворений:** А.Дьякова “Веселая дымка”;
В.Феофанова “Чем знаменито Дымково? М.Г.Смирновой
«Дымка»

➤ **Дидактические игры:** “Дымковская мозаика ”;
“Обведи рисунок”; “Дорисуй узор”



➤ **Рассматривание иллюстраций изделий дымковских мастеров:**

Л. А. Иванова. Няня



Е. А. Окишева. Декоративная плитка «Олень»



Л. С. Фалалеева. Скоморох на козле. Скоморох на свинье.

С. В. Шаляпина. Конь.

Ю. Д. Шмырина. Гусь с гусятами.

Г. И. Нохрена. Олень.

Н. Н. Суханова. Баран.



Основной этап

Рисование: «Дымковская лошадка»



Лепка: «Дымковский петушок»



Аппликация: «Украшение хвоста индюка»





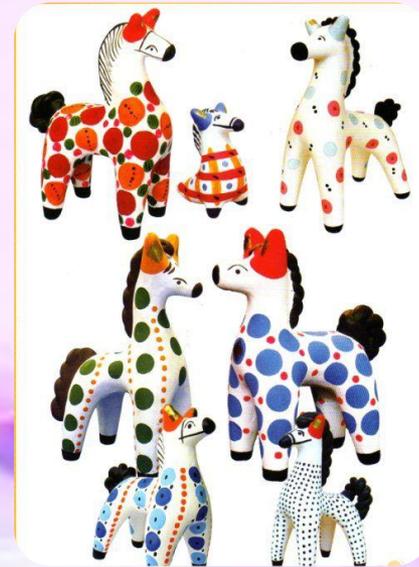
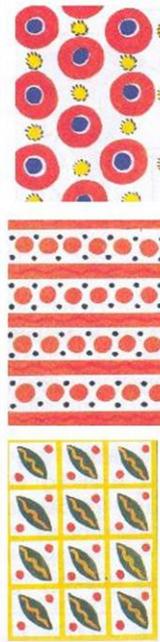
Рисование

“Дымковская лошадка”

Цель: Учить детей украшать силуэты изделий, элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора.



Элементы дымковской росписи

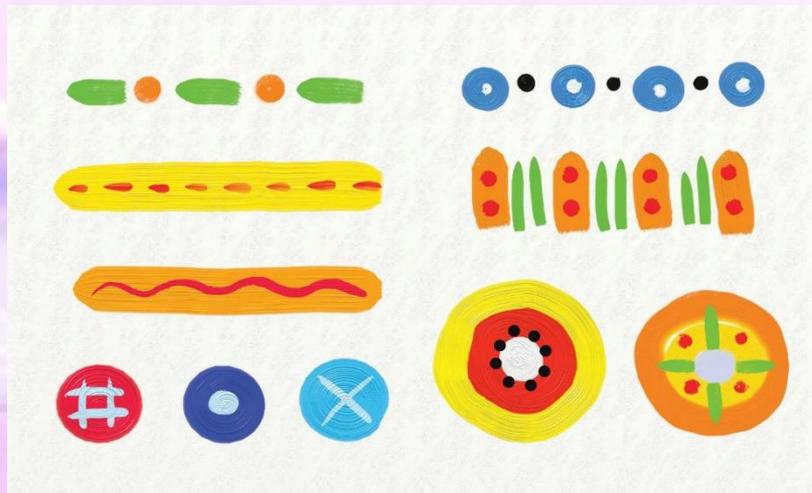
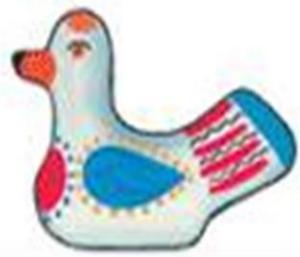
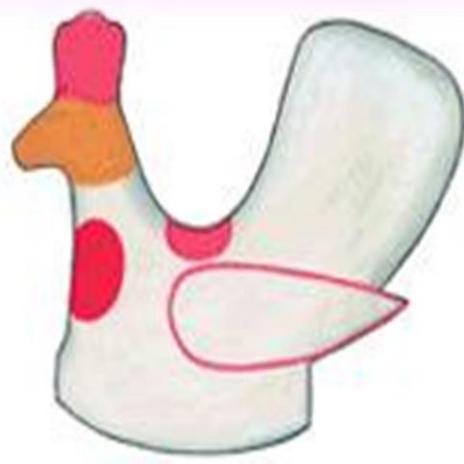


Лепка

“Дымковский петушок”

Цель: Познакомить детей с народной игрушкой, приемами ее лепки





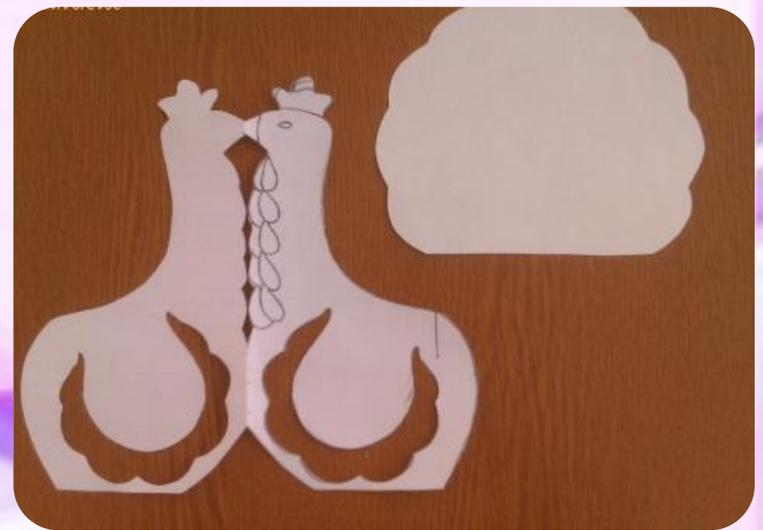


Аппликация

«Украшение хвоста индюка»

Цель: Знакомить с образом дымковского индюка, выделять форму его частей, украшать хвост.





Мини - музей «Дымковские расписные!»

1

• Дети познакомились с одним из старинных промыслов России - Дымковской игрушкой, с историей создания этих игрушек, спецификой и образной выразительностью

2

• Дети знают и называют разные виды Дымковских игрушек

3

• Дети познакомились с новыми малыми фольклорными формами, пополняли свой словарный запас



Информационные источники:

1. Вершинина Н. Горбова О. Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр. //Дошкольное воспитание. 2004
2. Т. С. Комарова «Детское художественное творчество». – М. 2008г.
3. Н. Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детсаду»
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детсаду».

Интернет ресурсы:

<http://www.dymka.vetroff.com>

<http://dymkatoy.ru/>

<http://www.metodkabinet.eu/Temkollekczi/NarodnyePromysly.html>



Проект
«Дымковская игрушка!»

Спасибо
за внимание!!!

