

# Газета для любознательных родителей

(ВЫПУСК №8) Уважаемые родители!  
Добро пожаловать в детско-родительский клуб  
«МЫ ВМЕСТЕ»



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ № 8:

1. Летний период и безопасность дошкольников
2. Консультация для родителей в детском саду. Учите детей любить книгу!
3. Советы родителям по нетрадиционному рисованию. Увлекательное рисование с детьми
4. Бэби - смех



# ЛЕТНИЙ ПЕРИОД И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Данные рекомендации помогут родителям предотвратить или уменьшить риск от опасностей, окружающих дошкольников в летний период вне ДОУ.*

Что же такое **опасность** – это явления, процессы или объекты природы, которые могут нанести вред или ущерб для здоровья человека или ребенка.

## Опасность 1. Солнечный ожог и тепловой удар

**Способы защиты** от солнечного ожога и теплового удара:

1. Наличие головного убора (панамка, кепка, бейсболка) на голове у ребенка перед тем, как выйти на улицу.
  2. Использовать специальный **защитный крем**, который наносят на открытые части тела через каждый час и после купания в водоеме. Если погода облачная, то это не отменяет применение защитного крема для ребенка.
  3. **С 10 до 15 часов** в самый пик активных солнечных лучей необходимо воздерживаться от загораения, находится лучше в тени.
  4. Время пребывания ребенка на солнце не должно быть **больше 30 минут**, помните об этом.
  5. Помните, что ребенок не должен перегреваться, предложите ему поиграть в тени, потом снова выйти на солнце.
  6. Одежда ребенка должна быть светлых тонов, легкой и из хлопка, чтобы тело могло свободно дышать.
  7. Соблюдайте **питьевой режим**. Лето – жаркое время года и ребенок должен много пить, чтобы не перегреваться.
  8. Если ребенок все-таки **обгорел**, необходимо его завернуть в мокрое полотенце, поскорее добраться домой. Дома использовать защитные аэрозоли от солнечных ожогов
  9. Летом очень часты и **термические ожоги**: костер, горячий таз или кастрюля. Будьте внимательны, особенно если рядом находится ребенок.
  10. Если ребенок получил ожог более 2,5 см необходимо срочно обратиться в травмпункт. До этого необходимо на ожог наложить стерильную повязку.
- Прокалывать, накладывать пластыри, смазывать растительным маслом ожог нельзя!

## Опасность 2. Укусы насекомых

1. Для защиты помещения от летающих и жалящих насекомых необходимо использовать в летнее время москитные сетки. Если же насекомые все-таки есть в детской комнате, использовать можно **фумигатор**, работающий от сети.
2. Если Вы выходите на прогулку в лес, парк, то от жалящих насекомых Вам могут пригодиться салфетки с репеллентами или мази, отпугивающие насекомых. Помните,

что мази должны быть специально для детей.

3. Укусы пчел, ос или шмелей опасны для ребенка тем, что могут привести к **анафилактическому шоку**. В этом случае необходима немедленная госпитализация ребенка.

4. В лесах опасны **клещи** – переносчики серьезных инфекционных заболеваний. Защитить от них ребенка можно, если надеть ему головной убор, вместо шорт надеть брюки, закрытую обувь и вместо футболки надеть рубашку с длинным рукавом. После прихода из леса тщательно осмотрите ребенка, при обнаружении клеща отправляйтесь в травмпункт.

### **Опасность 3. Водоёмы**

1. Нельзя купаться сразу после еды, должно пройти не менее 1, 5 часа от приема пищи.
2. Если температура воды до +19 градусов, то находится ребенку в воде можно **не более 15 минут**
3. Если ребенок долго был на солнце, перед купанием ему необходимо побыть в тени, чтобы остыть и входить в воду медленно.
4. Смотрите внимательно на пляже за своими детьми, находите неподалеку от них. Помните, что помочь Вашим детям на воде сможете только Вы сами.
5. Купаться ребенок должен под присмотром взрослого, умеющего плавать. Наблюдайте внимательно за играми детей даже на мелководье.
6. Купаться необходимо только в специально оборудованных местах, где есть спасатели и медицинский работник, которые могут оказать помощь.

**Выполняя все эти простые рекомендации, надеемся, что Ваше лето будет веселым, увлекательным, а самое главное безопасным!**

# Учите детей любить книгу

Уважаемые родители!

С детства прививайте ребенку любовь к чтению. Пусть она проявляется у него как естественная необходимость, как потребность в пище и сне. Если же этого в семье нет, то еще не поздно начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения. Важно, чтобы подрастающий человек с помощью взрослых и мудрой книги научился отличать плохое от хорошего, понимать истинные и ложные ценности.

**Задача взрослого** - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

Взрослый знает, что книга не только учит, развивает и воспитывает ребенка, она пробуждает в маленьком человеке самые разнообразные творческие начала, она помогает детской фантазии обрести богатую образность и внутренний смысл.

## Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:



Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

2. Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно переворачивать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.

Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.

В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить просто молча «слушать себя».

5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «переборщите». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал.

Непреренно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

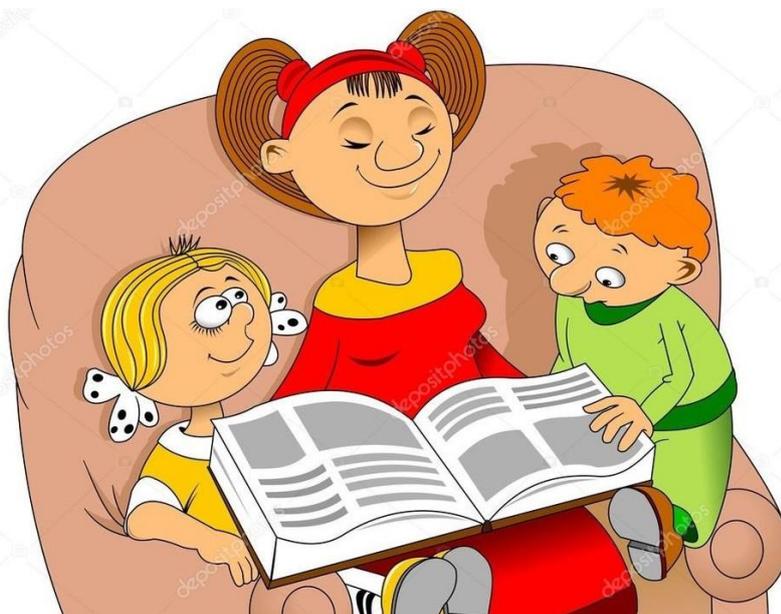
11. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

12. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.



**И самое главное** – помнить, что ребенок сам по себе не получит всей той полноты общения с книгой, если не будет рядом родителей. И ни один компьютер не даст ребенку любви и тепла, которые он получает тогда, когда вы вместе читаете книгу.

**Читайте с детьми как можно больше, а главное - говорите, о чем прочитали!**



## Советы родителям по нетрадиционному рисованию. Увлекательное рисование с детьми

### Уважаемые мамы и папы!

Чтобы ваш ребенок проявлял интерес к творчеству, к миру ярких красок, я хочу предложить ряд важных советов по рисованию нетрадиционными техниками:

1. Детям полезно заниматься рисованием. Предлагаю сходить вместе с ребенком в магазин, предложите ему самому выбрать цветные карандаши, краски, кисти, альбом, фломастеры и т.д, чтобы ребенку захотелось творить. Рисование приучает к трудолюбию, усидчивости, собранности. Нетрадиционное рисование учит детей преодолевать робость, страх.
2. Устройте в комнате ребенка уголок для рисования, разложите все его любимые предметы для рисования, чтоб он был ему доступен.
3. Пусть ребенок рисует то, что ему захочется и чем захочет (пальчиками, ладошками, разными предметами которые вы ему предложите и т.д).
4. Всегда нужно ребенка хвалить, ведь ребенок старается, воображает, фантазирует.
5. Не торопите и не критикуйте своего малыша, потому что рисование ребенку доставляет только удовольствие, нетрадиционное рисование оказывает только положительное влияние на развитие ребенка.
6. Рассматривайте рисунки своего ребенка, обговаривайте, что он нарисовал.
7. Устраивайте в доме выставки рисунков своего ребенка, чтобы и другие видели его творенья.

***«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,  
музыки, рисунка, фантазии, творчества.»***

***В.Сухомлинский***



На самом деле существует множество техник рисования, с помощью которых ребенок будет увлечён, вы можете сами придумывать новые изображения с ребенком, это очень интересно!



# БЭБИ - СМЕХ

Ребенку года 3, едут они в автобусе. Стоящий рядом дедушка начинает с дитем беседу:

И куда же это мы едем с мамой?

К дедуське.

И что же вы там с дедушкой будете делать?

Водочку квасить!

Немая сцена... Громкий смех мамы. Пришлось всем вокруг стоящим объяснять, что они едут всего-навсего КРАСИТЬ ЛОДОЧКУ к дедушке.



Говорю своей 4-х летней дочери:  
- Убери свои игрушки!

Она посмотрела на все это и говорит по-филосовски:  
- Время все расставит по своим местам...



Ушла творить ДОБРО...  
Надеюсь... блин... никто не пострадает!

Александра (2,5 года) не хочет идти на улицу в косынке, она постоянно сваливается на глаза.

— Мама, я в косынке не пойду. Я в волосиках пойду!



- Мам, а у тебя компьютер в детстве был?  
— Нет.  
— А дивиди?  
— Нет!  
— А сотовый?  
— Нет!!!  
— Мам, а ты динозавров видела!?