

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

План проведения социальной акции «Научи ребенка ПДД»
С детьми среднего дошкольного возраста группы №4

Воспитатель: Афанасьева Н.В.
Корнеева К.С.

2020г

Цель: поддержание у детей интереса к изучению ПДД, внедрение новой формы работы с детьми и родителями, используя социальную акцию «Научи ребенка ПДД!».

Задачи.

1. Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте через активные формы познания: проектирование, конструирование, моделирование, художественно-творческую деятельность - рисование, лепку, аппликацию;
2. Научить детей отражать в рисунке знания и представления о ПДД и делиться своим опытом с окружающими;
3. Пробуждая эмоциональную заинтересованность в познании ПДД, совершенствовать умения детей конструировать, моделировать, комбинировать, рисовать, лепить, создавать творческие композиции по заданной теме;
4. Воспитывая интерес к познанию ПДД, развивать стремления проявлять интеллектуальные и конструктивные способности, научить наших детей навыкам организации безопасного образа, активизировать внимание, наблюдательность, изобретательность, инициативность
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс по обучению детей правилам дорожного движения.
6. Создание соответствующей материальной базы и развивающей среды.

Проблема. Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

Актуальность. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду, при совместной работе с родителями, ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге. ПДД в детском саду – это довольно большой комплекс знаний, который воспитатели стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

Вид: познавательно-творческая.

Участники: дети группы, воспитатели, родители.

Возраст: 4-5 лет

Срок: 1 месяц (декабрь)

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое»

Ожидаемый результат

- приобретение у детей знаний и навыков поведения на улице, дороге;
- усвоение Правил Дорожного Движения на дорогах у детей;
- повышение компетентности родителей по данной теме;
- знакомство со значением важнейших дорожных знаков, проезжей частью дороги, пешеходной дорожкой, светофором, регулировщиком.
- понимание о необходимости светоотражающих элементов на одежде.

Формы и Методы обучения правилам дорожного движения детей.

- Акция проводится планомерно, систематически, постоянно, охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни и за пределами детского сада.
- Объяснительно-иллюстративные методы: беседы, дидактические игры, рассказы, чтение художественных произведений.
- Практические в образовательной области «Художественное творчество» - это рисование, лепка, аппликация.
- Иллюстрированная, театрализованная, музыкальная, игровая форма работы с детьми.
- Соответствующая материальная база и развивающая среда- макеты улиц города, наборы транспорта, дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.
- Использование трех аспектов взаимодействия с транспортной системой города: Ребенок – пешеход; Ребенок – пассажир городского транспорта; Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).
- Целевые прогулки, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- Выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр; смотры на лучшую работу по ПДД
- Работа с родителями (анкеты, тесты, фотоотчеты и другие материалы).

І. Предварительная работа.

- Разработка плана акции.
- Донести до участников акции важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к проведению акции «Научи ребенка ПДД».

II. Организационно-практический этап.

- **Подвижные игры** – с включением дорожных правил:
 1. Игра «Светофор»-Игра на внимание; ведущий называет цвета светофора: «зеленый» - нужно идти, «желтый» - упор присев, «красный» - стоять; кто меньше сделает ошибок?
 2. «1,2,3 правильно иди»-Игра на внимание; ведущий в роли регулировщика указывает водителям и пешеходам в какую сторону ехать, идти.
 3. «Поезд, собери все вагончики»-Игра на внимание; главный поезд собирает цепочку вагонов, задача детей по сигналу присоединиться и не отсоединяться до прикрепления последнего вагона
- **Рассматривание иллюстраций, фотографий и видеозаписей «Правила дорожного движения», «Опасные и безопасные ситуации на дорогах города». «Дорожные знаки»**
- **Дидактические игры:** «Собери светофор», «Подбери по смыслу», «Верно-неверно», «Что лишнее, чего не хватает», «Мой знак», «Путешествие на машинах», «Законы улиц и дорог», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Пешеходы и транспорт», «Дорожное лото»
- **Беседы** «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения-правила жизни», «Что нужно знать пешеходу», «Пешеходы и транспорт», «Транспорт».
- **Чтение произведений:**
 - Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
 - Гончарова Е. «Машинки».
 - Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
 - Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
 - Кончаловская Н. «Самокат».
 - Михалков С. «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
 - Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
 - Носов Н. «Автомобиль».
 - Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
 - Пляцковский И. «Светофор».
 - Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
 - Северный А. «Светофор».
 - Семернин В. «Запрещается-разрешается».
 - Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
 - Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
 - Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
 - А. Усачев «Домик у перехода»
 - В. Головкин «Правила движения»
 - И. Гурина «Правила дорожного движения»
- **Сюжетно-ролевые игры** «Автобус», «Дорога», «Шофер и знаки», «Пешеходы и транспорт», «Мы пассажиры», «Помощь спешит»
- **Целевые прогулки** с родителями по тротуарам, пешеходным переходам уличных дорог, подземным переходам и т.д.

- **Изобразительная деятельность**- создание коллективного плаката «Я пешеход. Мои безопасные ситуации», раскраски по теме, лепка «Светофор», конструирование «Машина».
- **Совместные фото с родителями** «Мой ребенок пешеход», «Мой ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.)», «Мой ребенок пассажир»

III. Заключительный этап:

- Подведение итогов мероприятия, награждение значком (фишкой), раздача буклетов родителям.
- Оформление стенгазеты.



